

Непоседы и шустряки

Непоседы и шустряки - это маленькие **сангвиники**. Такой ребёнок вёрток и подвижен. Он очень любит бегать, ползать, прыгать. Игры и повседневная жизнь нашего непоседы должны быть подвижными, тогда он весел, ему интересно.

Ребёнок - сангвник жизнерадостен, ловок и общителен. Такой малыш внимательно слушает и живо откликается на все, что привлекает его внимание. При этом у ребёнка очень живая мимика, по его лицу можно прочесть, что он сейчас чувствует. Ребёнка может сильно рассмешить или сильно огорчить какой-нибудь пустяк. Слезы у нашего маленького непоседы быстро появляются и так же быстро высыхают, потому что он слишком шустрый и быстро находит для себя интересное занятие. Однако важно научить ребёнка не только находить занятие, но и работать, не бросая дело, быть сосредоточенным и дисциплинированным. Такой малыш приятен в общении, в детской компании он заводила, выдумщик, фантазёр. Он не только быстро движется, но и быстро говорит, быстро включается в новую игру или занятие. Непоседа - не только шустр в игре и на прогулке, он быстро и легко знакомится с детьми, привыкает к новой обстановке, к детскому саду и к новым требованиям. Для сангвника характерна повышенная активность, богатство мимики и движений, эмоциональность и впечатлительность.

Такой ребёнок легко сходится с людьми, хотя и не отличается постоянством в своих привязанностях.



Советы для мамы и папы непоседливого малыша:

1. Если ребёнок живой, общительный, энергичный сангвиник, будем опираться на эти характерные для него качества и попытаемся помочь ему самоутвердиться среди сверстников. Ему нужно выбрать свой стиль и темп деятельности.

2. Не забывайте, "непостоянство" - не порок, а свойство темперамента сангвиника. Дети - сангвиники быстро устают от однообразия. Как только деятельность теряет свою привлекательность, ребёнок постарается её прекратить. Переключите его на другое дело.

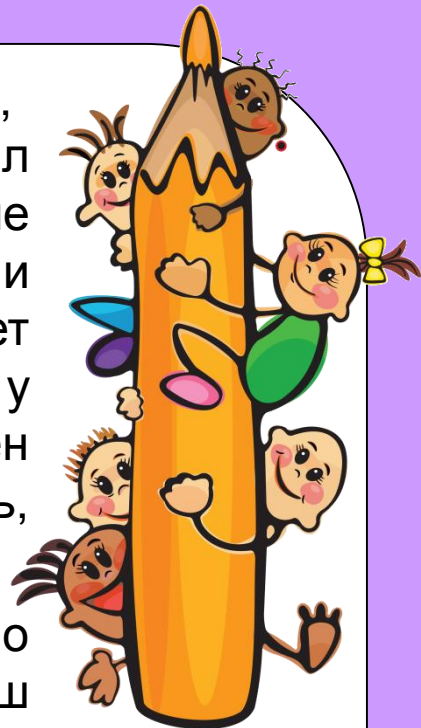
3. Чтобы избежать поверхностного и небрежного выполнения задания, обратите внимание на качество выполнения работы! Предложите ребёнку плохо выполненную работу сделать заново: "Что-то мы с тобой кляксы по всему рисунку не заметили?! Попробуй ещё раз дождик мелкий-мелкий нарисовать"

4. Не ругайте ребёнка за несобранность, рассеянность, несерьёзность, неаккуратность. Собранность и аккуратность формируется у сангвиника с большим трудом, чем у детей с другим темпераментом.



Воспитывайте эти черты примером, занимайтесь с ребёнком и чаще хвалите его: "Как ты аккуратно провёл тонкие линии кисточкой", "Давай-ка, мы с тобой вместе сложим кубики в коробку, пусть спокойно спят", "Поиграл, машинам пора в гараж, а нам гулять".

5. Наша снисходительность к мелким, на первый взгляд нарушениям правил порядка - разбросал карандаши, не сложил игрушки, бросил куртку - и отсутствие контроля способствует разрушению полезных привычек у малыша-сангвиника. Ему нужен постоянный, доброжелательный контроль, подсказка, напоминание.



6. Приучайте ребёнка выполнять одно дело за другим, по очереди. Чтобы малыш не забыл последовательность, придумайте игру: "Что за чем ты будешь надевать: сначала колготки, потом брючки?.." Если ребёнок будет без конца менять свои занятия, привычка за всё браться и ничего не доводить до конца может стать свойством характера.

7. Помните, что ваш ребёнок: энергичен и работоспособен, умеет быстро сосредотачиваться, будет последовательно с интересом и умением выполнять одно дело за другим, научится замечать свои ошибки и без напоминания исправлять их. Но сначала всему этому его нужно научить.

Домашнее задание для родителей:

1. Не требуйте от ребёнка спокойного и долгого сидения на месте. Предложите чередовать спокойные игры и занятия с бегом, катанием на велосипеде, лазанием и прыжками, бросанием и ловлей мячей. Будет весело и интересно вам обоим.

2. Научите ребёнка сосредотачиваться и доводить дело до конца: если устал, отдохни, но не начинай новое дело или игру.

3. Высокая пластичность нервной системы сангвника приводит к тому, что у ребёнка может резко измениться настроение. Приучите малыша понимать и называть свои чувства, используя игры: "Как ты себя сегодня чувствуешь", "Рисуем настроение".

4. Общительность детей непосед располагает к ним окружающих, но иногда за внешней формой поведения маскируются не очень привлекательные черты характера: прилипчивость, навязчивость. Порой умение легко войти в новую обстановку, в новую деятельность, отрицательно сказывается на ребёнке, он меняет игрушку за игрушкой, общается со многими детьми, но не имеет ни одного друга, за всё берётся, но не доводит начатое до конца.

5. Важно воспитывать у малыша устойчивые привязанности и интересы! С малых лет учите ребёнка внимательно относиться к ровесникам, радоваться появлению знакомого ребёнка, играть с ним, разговаривать, дружить. Новые знакомства сангвника не должны вытеснять его прежние привязанности.

6. Учите ребёнка-непоседу удерживать внимание. Для этого нужно вместе с малышом сочинять забавные истории, читать детские книжки и сказки, смотреть мультики, собирать конструктор по схемам, играть в домашний театр, рисовать.

7. Вы уже привыкли к тому, что ваш малыш всё время куда-то спешит, мешает играть другим детям, спорит, отнимает, торопится, командует...

Помогите ребёнку научиться давать выход своей энергии, играя со сверстниками, жить дружно, весело, но при этом выполняя простые правила игры.

